

RAP 基礎 授業デザイン (第13回) FW当日の動き確認

日 時： 10月16日(木) 4限

使用教室： 1年教室

使用教材： 黒ファイル、筆記用具、chromebook、ゼロから始める探究活動 紫ファイル

授 業 者： 副担任

事前準備： FWのしおり 質問表

- 目 標： ①当日の動きを確認する
②班員の担当を決める

<<展開>>

	学習活動（発問・活動等）	教師の支援（○）、指導上の留意点（◎）
導入 5分	1. 本時の目標の掲示 2. 本時の授業の流れを確認 ① FWのしおりについて ② 当日の流れの確認 ③ 質問担当者決め	◎各班にそれぞれしおりを配布する ◎班ごとの質問表（まとめ）を配布する ・本時の授業の流れを確認 ・次のことを改め伝えてください。 企業は南高生の学びが深まること、成長することに協力してくれています。 企業側もその為に準備に時間を割いてくれています。 南校生への期待の表れであること。
展開 40分	本時の活動内容 ①しおりについての説明 ・プリントは当日まで黒ファイルで保管 ・必要事項をしおりに記入 ②当日の動きの確認 ・しおり2枚目をみて当日の動きを確認する ③質問担当者決め ・質問の注意点を把握する ・質問担当者を班で相談して決める ・同じ訪問先の班と質問がかぶりそうな場合は、班同士で相談して決めてもよい。	○配布されたしおりを各自確認する ・当日の流れやバスの乗降の順番や時間等、重要な部分を伝える。 ◎少し時間をとって一読、必要事項を記入させてください。 ◎体育館への集合時間については厳守であることを念押ししてください。 ◎班内で質問する人を分担するよう指示してください ・班で必ず一人が一回は質問ができるようにする（可能であれば） ◎返答に対するリアクションの大切さを伝えてください。 ・返答への相づち、お礼、追加で聞いてみる など
まとめ 5分	3. 次回予告 →次回は10/23 FWのふりかえり、お礼状の作成	○紫ファイルの回収 ◎しおりの紛失注意